

令和3年度 鈴鹿高等学校の目指す学校像

校訓：誠実で信頼される人に

すべては生徒のために

生徒が輝く学校づくりを目指して



<Credo>

- ①【Mission】社会との約束・存在意義
 - 在校生・卒業生・教職員全員が「誠実で信頼される人に」を体現し、社会貢献に努めます。
- ②【Vision】輩出する人物像
 - 私たち鈴鹿享栄学園は、グローバル時代を生き抜く「誠実で信頼される」人を輩出します。
- ③【Value】教育的な提供価値（特徴）
 - 私たち鈴鹿享栄学園は、全教職員が熱意と確かな専門性を持ち、生徒一人ひとりに合った教育機会を提供します。

入試対策部

- イベント・拠点・ツールの3本柱・三位一体の効果的な募集活動で本校をアピールし、定員を確保します。
- ① 推薦・専願入学生の増加
- ② 各コースの定員確保
- ③ 四日市地区受験率のUP

総務部

- 生徒が安心・安全・快適に学校生活が送れるよう、校内の環境美化および整備に努めます。
- 学校の年間行事を調整し、計画的に実施できるよう努めます。
- 学校運営がより円滑に行われるよう推進します。

教務部

- 生徒が困らないように教務事務（成績処理・時間割・定期試験運営・教科書事務等）を滞りなく行います。
- より良いカリキュラムを検討します。
- 新しい入試に対応できるように授業改革を推進します。

進路指導部

- 生徒が自主的・自発的に進路設定に取り組み自己実現に沿った進路選択を行えるように指導・支援を行います。
- 国公立大学の合格実績を向上させます。
- 就職内定率100%を目指します。

生活指導部

- 「愛校心」を育てます。
- 正しい制服の着用指導をします
- 時間を守る指導をします
- 通学マナー向上指導をします

人権教育・保健部

- 学習指導、生徒指導及び進路指導をはじめとするあらゆる場を通して、生徒の人権意識を高めます。
- ① 悩み110番オンライン窓口を開設し、学校内でのいじめ0を目指します。
- ② hyper・QU（生徒心理テスト）を100%の生徒に実施し、悩みや困り事を察知し、事前の対応を図ります。
- 積極的に健康生活を送る力を養う。感染症対策の徹底を図ります。

総合コース（1・2年生）、創造コース（3年生）

- 多様な進路希望の実現に向け、一人ひとりの個性を伸ばします。（内在する能力を発見し、個性豊かなキャリアプランの指導）
- 基本的な生活習慣を身につけさせるよう指導します。（気持ちのいい「あいさつ」の徹底）
- 学習習慣を定着させ、学力の向上と一般教養を身につけさせるよう指導します。（予習・復習・課題の提出の徹底）

探究コース（1・2・3年生）

- 勉強と部活動を両立させ、地元三重県及び東海圏の大学、第一志望校、合格を目指します。
- 探究活動を通じて、自分で考え、自分のことばで自らの意見を述べ、自主的に行動できる、探究心のある生徒を育てます。

特進コース（1・2年生）

- 名古屋大学・三重大学を中心とした国公立大学の合格を目指します。
- 習得した知識や技能を駆使して他者と協働し、地域社会に貢献できる人材を育成します。
- データに基づいた分析・思考ができる人材を育成します。
- 困難や新しいチャレンジを恐れぬ姿勢を養います。
- 生徒のアイデアや発想を実現化できるようにサポートします。

1 学年

- 生活面：皆勤賞の生徒数4割以上を目指します。
- 学習面：3学期を終えた時点で、入学時と比較して自宅学習時間が増加した生徒7割以上を目指します。
- 満足度：3学期の生徒アンケートと、2学期の保護者による学校評価で、満足度8割以上を目指します。

2 学年

- 自他の人権を尊重する心豊かで礼節を重んじる誠実で逞しい生徒を育てます。
- 論理的な思考力・表現力を身につけた自立心のある生徒を育てます。
- 自己の進路目標に向けて日々主体的・自発的に学業に邁進する生徒を育てます。

3 学年

- 自己実現に向けて取り組むための力を身につけさせ、生徒一人ひとりの進路目標に応じた指導を実践します。
- 生命を大切に、思いやりの心と豊かな人間性を備えた生徒を育てます。

情報メディア教育センター

- 生徒の読書活動の促進に努めます。（貸出数目標 前年度比110%以上）
図書選定11回/年、館内展示12回/年、ブックハンティング（8月予定）、図書日より発行10回/年、ビブリオバトル開催など教育活動の支援・補助
- 利用しやすい環境づくりをすすめます。（施設利用目標 前年度比100%以上）
生徒・教職員ICTサポート窓口、パソコン練習会（内容検討中）、ICT活用提案、授業における施設・設備利用補助、カウンターでの適切な生徒対応

事務局

- 職務能力の向上に努め、学校経営に主体的に取り組めます。
- 業務の効率化に積極的に取り組みます。
- 職員の資質を高めるための研修に参加します。
- 予算編成過程の透明化を図るなど、予算編成の仕組みを見直します。

学校関係者評価【保護者対象】			高校 令和1年度(7月)				高校 令和2年度(7月)				高校 令和3年度(7月)			
			そう思う	やや そう思う	ややそう 思わない	そう 思わない	そう思う	やや そう思う	ややそう 思わない	そう 思わない	そう思う	やや そう思う	ややそう 思わない	そう 思わない
1	教育目標	学校の教育目標が保護者や生徒に明確に示されて建学の精神である「誠実で信頼される人に」の人間形成がはぐまれている	46.0	50.0	4.0	0.0	44.0	51.0	5.0	0.0	49.3	46.9	3.5	0.3
2	学習指導	学習指導において生徒一人ひとりの能力に応じた適切な指導をしている	47.0	47.0	5.0	1.0	41.0	50.0	7.0	1.0	48.6	45.1	5.7	0.5
3	進路指導	学年に応じた進路指導が充実している	48.0	47.0	4.0	1.0	44.0	50.0	6.0	1.0	48.3	47.5	3.6	0.7
4	生活指導	基本的な生活習慣や社会のルール・マナーを身につけられるような指導が行われている	46.0	48.0	5.0	1.0	45.0	50.0	5.0	1.0	47.5	46.3	5.2	0.9
5		一人ひとりの生徒の様子を常に把握し、悩みや相談に親身になってのってくれる	47.0	45.0	7.0	1.0	46.0	47.0	7.0	1.0	50.3	43.7	5.3	0.7
6	学校生活	学校行事やクラブ活動などで、生徒の活躍できる機会が多い	47.0	47.0	6.0	0.0	43.0	49.0	7.0	1.0	46.8	47.1	5.6	0.4
7		保護者の意見を真摯にうけとめ、親切に物事に対応してくれる	48.0	46.0	5.0	1.0	44.0	51.0	4.0	1.0	47.1	48.3	3.6	0.9
8	教育環境	安心・安全で満足のいく施設・設備である	67.0	31.0	2.0	0.0	62.0	35.0	3.0	0.0	62.5	34.6	2.4	0.5
9	家庭との連携	学校からの情報はホームページや通信等で十分に保護者に伝わっている	44.0	47.0	8.0	1.0	55.0	39.0	6.0	0.0	54.4	40.8	4.3	0.5
10		PTA活動が活発である	32.0	59.0	8.0	1.0	28.0	60.0	11.0	2.0	33.1	54.5	11.5	0.9
11	満足度	子どもを入学させてよかった	59.0	37.0	4.0	1.0	55.0	40.0	4.0	1.0	55.3	40.6	3.6	0.5
12	コロナ対策 (R2年度の み)	新型コロナウイルス感染症対策や休校措置中の対応等は充分であった					48.0	44.0	7.0	1.0	56.9	40.6	2.4	0.1