

授業科目	世界史演習				2021年度
学年・コース	3 学年	創造(6限)	単位数	3	地歴公民科シラバス
授業内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 第IV部 第 13 章 帝国主義とアジア民族運動 第 14 章 二つの世界大戦 第 15 章 冷戦と第三世界の独立 第 16 章 現在の世界 				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 近世から現代までの重要な出来事に関する基本的な知識が身についている。 ・ 現代の諸課題に関する基本的な知識が身についている。 ・ 近世から現代までの重要な出来事について理解したうえで、その出来事が現代の世界に与えた影響について考察することができる。 ・ 近世から始まる世界の一体化が進んでいく過程を理解し、グローバル化した現代世界の諸課題について考察することができる。 ・ 各地域の歴史の過程を理解し、その歴史的背景を踏まえて、現代の国際社会科が抱える諸問題の解決策を考察することができる。 ・ 世界規模で起きている現在の諸課題に関して、地域連合や経済連携などの対応策について、自らの考えを述べることができる。 				
評価方法	「知識・技能」(40%)、「思考・判断・表現」(30%)については定期テストをもとに評価する。「主体的に取り組む態度」については、提出物、小テスト、プレゼン発表、レポート等をもとに評価をする。(30%)				
使用教材	教科書：『詳説世界史B』(山川出版) 『地歴高等地図』(帝国書院) 副教材：『詳説世界史図録』(山川出版) 『世界史用語集』(山川出版) 『世界史重要語句 Check List』(啓隆社) 『大学入学共通テスト 世界史トレーニング問題集』(山川出版)				
その他					

●授業進度表

学年・コース	科目	単元	項目	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月			
				上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中
3年創造 6限	世界史B	第IV部	帝国主義とアジアの民族運動	■	■	■																							
			二つの世界大戦				■	■	■	■	■	■																	
			冷戦と第三世界の成立													■	■	■	■										
			現在の世界																	■	■	■	■	■					

授業科目	生物基礎				令和3年度
学年・コース	3学年	創造・文系	単位数	2	理科シラバス
授業内容	<p>第1部 生物の特徴 生物の多様性と共通性の視点を身につけ、生物の体を構成する共通の基本単位である細胞の構造と働きを学び、生命活動に必要なエネルギーと代謝について理解する。</p> <p>第2部 遺伝子とその働き 生物と遺伝子について観察、実験などを通して探究し、細胞の働き及びDNAの構造と機能の概要を理解する。</p> <p>第3部 生物の体内環境の維持 生物の体内環境の維持について観察、実験などを通して探究し、生物には体内環境を維持する仕組みがあることを理解させ、体内環境の維持と健康との関係について認識する。</p> <p>第4部 生物の多様性と生態系 生物の多様性と生態系について観察、実験などを通して探究し、生態系の成り立ちを理解し、その保全の重要性について認識する。</p>				
到達目標	<p>理科の目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常の様々な事象を科学的観点から見つめる事ができる、豊かな自然観をもった人物を育てる。 ・科学的なリテラシーをもった、自然科学が好きな人物を育てる。 <p>学習の目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・9月下旬からの入試演習に向け、基礎的な知識、問題を解く姿勢が身に付く。 ・将来の進路を想定した上での必要な知識として、本科目に取り組む。 ・大学入学共通テストの問題を解く力をつける。 				
評価方法	<p>知識・技能 (30) …定期試験、小テスト</p> <p>思考力・判断力・表現力 (35) …定期試験、授業内活動</p> <p>主体的に学習に取り組む姿勢 (35) …授業内活動、振り返りシート等の提出物から総合的に判断して評価する。</p>				
使用教材	<p>教科書 生物基礎 東京書籍</p> <p>副教材 レッツトライノート 生物基礎 東京書籍</p> <p>スクエア最新図説生物 第一学習社</p> <p>チェック&演習 生物基礎 数研出版</p>				

学年・類	科目	単元	項目	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
				上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下			
3年 創造 文系	生物 基礎	生物と遺伝子	生物の特徴	*	*	*	1						1										*	*	2	*	*	*	2	*	*	*				学			
			遺伝子とのはたらき			*																	*	*	*	2	*	*	*				年						
		生物の体内環境の維持	生物の体内環境								*	*	*	*										*	*	*	中	*	*	*	期						末		
			植生の多様性と分布																				*	*	*	間	*	*	*	試						験			
生物の多様性と生態系	植生の多様性と分布																				*	*	*	末	*	*	*	試						験					
	生態系とその保全																				*	*	*	試	*	*	*	験											

授業科目	物理				2021年度
履修学年・コース	3 学年	創造コース	単位数	4	理科シラバス
授業内容	<p>力と運動、熱と気体を学んだ後、電気と磁気を学習する。</p> <p>1 力と運動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・円運動、単振動、向心力等を学び自然現象への視野を広げる。 <p>2 熱と気体</p> <ul style="list-style-type: none"> ・気体の法則、状態方程式の理解を深め、気体の状態変化との関連付けができるようにする。 ・気体分子運動論の学習を通じて巨視的な世界と微視的な世界を橋渡しする考え方が理解できるようにする。 <p>3 波</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音源や観測者が同一直線上を動いているときに観測されるドップラー効果について理解する。 ・光の反射、屈折、分散、速さ、干渉、回折、などについて観察、実験を活用しながら通学することで、光の波動性について理解する。 <p>4 電気と磁気</p> <ul style="list-style-type: none"> ・静電気の現象について理解を深め、万有引力のところで学んだ「場」の考え方を電界・電位についても扱うことができるようにする。 ・コンデンサー回路を重点的に扱う。 ・電流では、電子運動論からオームの法則を導出できるようにする。 ・キルヒホッフの法則を重点的に扱い、複雑な電流回路についても考察できるようにする。 ・磁気の現象・性質について学習し、静電気ですんだ電界や電気力線などと類似していることに気付くことで電磁気現象への視野を広げる。 ・右ねじの法則、フレミングの法則など電流と磁場の関係について重点的に扱う。 ・ローレンツ力の学習を通じて微視的な世界と巨視的な世界の関連付けができるようにする。 ・電磁誘導の学習からモーターや発電機の原理、交流など日常の電磁気現象がより豊かに捉えられるようにする。 <p>5 原子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電子と光については、光の粒子性、物質波について重点的に扱う。 ・原子と原子核では、放射線とその性質について重点的に学習し、核エネルギーと科学的に向き合い、日常生活を見つめ直す機会をつくる。 				
到達目標	<p>理科の目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常の様々な事象を科学的観点から見つめる事ができる、豊かな自然観をもった人物を育てる。 ・科学的なりテラシーをもった、自然科学が好きな人物を育てる。 <p>学習の目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動の記述を一次元から二次元と発展させることにより、空間的な把握力が身につくようにすること。 ・剛体の学習を通して、身近なところで実際の物体に成り立っている力関係が正し 				

