

教科	科目	授業時数	対象学年
国語	国語	4	2年

## 1. 学習の到達目標等

到達目標	教材を通し、筆者の主張、登場人物の心情を読み取る中で多様なものの見方・考え方や、様々な人物の生き方に触れ、自分のものの見方・考え方を深め、本文全体を踏まえた上で自分の意見を論理的に述べる力を養う。
目標を達成するための留意点	授業を大切にすることを基本とし、必要な物を準備し、主体的に授業に参加する姿勢を付ける。授業中は、教師の説明や指示を注意深く聞き、またグループ学習において、他者の意見を聴き、自分の考えを伝えることが出来る力を身に着ける。ノートは板書や教師の説明等を、丁寧な字で確実に書くようにし、復習時に要点が理解できるものを作る。 家庭学習において、授業時に出された課題等に丁寧取り組み、復習をする習慣を身に着ける
使用教科書	『国語2』(光村出版) 『新しい書き写一・二・三年』(東京書籍)
使用副教材	『実力練成テキスト国語中学2年』(文理) 『やさしくくわしい古典文法』(尚文出版) 『ビギナーズ古典』(尚文出版) 『常用漢字クリア』(尚文出版) 『国文法ワークブック』(東京書籍) 『新国語便覧』(第一学習社) 『論理エンジンOS2』(水王舎)
評価基準	小テスト及び中間・期末テスト・提出物・授業態度などを総合的に判断して評価する。
学習内容	言語知識 • 常用漢字の習得 • 複数の意味を持つ漢字・語句を理解し、使い分けすることができる。 説明文・論説文 • 事例や考察の関係、論証の過程など正確につかみ、筆者の主張を理解する。 詩歌・文学的文章 • 人物の心情の変化を、情景描写や人物像、場面構成を通して、的確に読み取る。 • 比喩等の表現方法の用法を理解し、わかり易く説明することができる 古典 • 中世から中古の説話文や物語文 • 古典名文の音読・暗誦。百人一首かるたの実施。

## 2. 指導計画

学年	科目	単元	項目	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月							
				上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下											
2年	国語	小説	「アイスラネット」等																																									
		説明文	「ママに増加の原因を探る」等																																									
		短歌	「新しい短歌のために」等																																									
		隨筆	「言葉の力」等																																									
		短歌	短歌に親しむ																																									
		論説	「モアイは語る」等																																									
		小説	「盆土産」等																																									
		評論	「平安物語」「徒然草」など																																									
		古典	「平安物語」「徒然草」など																																									
		小説	「走れメロス」																																									
		言語知識	漢字・文法等																																									
			</																																									

教科	科目	単位数	対象学年
社会	地理・歴史	4	2

### 1. 学習の到達目標等

到達目標	広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、倭が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、公民としての基礎的教養を培い、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。
目標を達成するための留意点	知識に偏りすぎた指導にならないように、基本的な事項・事柄を厳選して指導内容を構成していく。生徒の主体的な学習を促し、課題を解決する能力を一層培うため、各分野において、適切な課題を設けて行う学習の充実を図る。社会的事象の特色や事象間の関連を説明する学習を通して、言語活動の充実を図る。資料を選択し活用する学習活動を重視するとともに作業的、体験的な学習の充実を図る。その際、情報モラルの指導にも配慮する。教育基本法第14条及び第15条の規定に基づき、政治及び宗教に関する教育を行う。
使用教科書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい社会 地理（東京書籍）</li> <li>・新しい社会 歴史（東京書籍）</li> </ul>
使用副教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アクティブ地理総合（浜島書店）</li> <li>・基礎をきずく地理② 東京書籍版（浜島書店）</li> <li>・つながる歴史（浜島書店）</li> <li>・基礎をきずく歴史②③ 東京書籍版（浜島書店）</li> </ul>
評価基準	知識・理解／思考力・判断力・表現力／主体的に学習に取り組む態度 それぞれの項目に関して、授業・定期考查・課題等を通して総合的に評価する。
学習内容	<p>[地理] 第3編 日本のさまざまな地域</p> <p>    第1章 地域調査の手法</p> <p>    第2章 日本の地域的特色と地域区分</p> <p>    第3章 日本の諸地域</p> <p>        1節 九州地方 2節 中国・四国地方 3節 近畿地方 4節 中部地方</p> <p>        5節 関東地方 6節 東北地方 7節 北海道地方</p> <p>    第4章 地域の在り方</p> <p>[歴史] 第4章 近世の日本</p> <p>    2節 江戸幕府の成立と鎖国     3節 産業の発達と幕府政治の動き</p> <p>    第5章 開国と近代日本の歩み</p> <p>        1節 欧米における近代化の進展     2節 欧米の進出と日本の開国</p> <p>        3節 明治維新                         4節 日清・日露戦争と近代産業</p> <p>    第6章 二度の世界大戦と日本</p> <p>        1節 第一次世界大戦と日本     2節 大正デモクラシーの時代</p> <p>        3節 世界恐慌と日本の中中国侵略     4節 第二次世界大戦と日本</p>

## 2. 指導計画

学年	科目	単元	項目	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
				上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下			
2	社会	地理 第3編	第1章																																				
			第2章																																				
			第3章 1節																																				
			第3章 2節																																				
			第3章 3節																																				
			第3章 4節																																				
			第3章 5節																																				
			第3章 6節																																				
			第4章																																				
		歴史	第4章 1節																																				
			第4章 2節																																				
			第5章 1節																																				
			第5章 2節																																				
			第5章 3節																																				
			第5章 4節																																				
			第6章 1節																																				
			第6章 2節																																				
			第6章 3節																																				
			第6章 4節																																				

1  
学期  
期  
中  
間  
考  
查

1  
学期  
期  
末  
考  
查

2  
学期  
期  
中  
間  
考  
查

2  
学期  
期  
末  
考  
查

学  
年  
末  
考  
查

教科	科目	単位数	対象学年
数学	数学①(数式)	3	2年

## 1. 学習の到達目標等

到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>下記学習内容を理解させ、基本的な知識の習得と技能の習熟を図る。特に、計算力(文字式の計算、連立方程式の解法)を育成すること、関数とグラフ(1次関数の式とグラフ、二元1次方程式の表す直線)についての理解を深めること。</li> <li>学力推移テストで偏差値 55 以上が取れる習熟度を目指す。</li> </ul>
目標達成のための留意点	<ul style="list-style-type: none"> <li>用語、記号の意味の理解を徹底するとともに、式の書き方、論理的な表現力の育成を目指すこと。</li> <li>中学校数学は、「数式、図形、関数、統計」分野を、各学年で内容を深めながらスパイラル方式で指導し、その理解と定着を目指していることに留意し、決して直線的な指導にならないように注意すること。</li> </ul>
教科書	これからの数学2(数研出版), これからの数学3(数研出版) これからの数学2探究ノート(数研出版), これからの数学3探究ノート(数研出版)
副教材	体系数学Ⅰ代数編, 体系数学問題集Ⅰ代数編 体系数学Ⅱ代数編, 体系数学問題集Ⅱ代数編
評価方法	定期考查、小テスト、提出課題などで知識・技能・活用力の到達度を問う。また、課題やノートなどの提出物及び授業態度における自主性・主体性なども考慮し、総合的に評価する。
授業内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>式の計算 簡単な整式の加減、単項式の乗法・除法について学ぶ。</li> <li>連立方程式 連立二元1次方程式の解の意味とその解法について学ぶ。</li> <li>1次関数 1次関数について、表・式・グラフを相互に関連付けて理解する。</li> </ol> <p>[発展学習]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>整式の性質、四則計算について、さらに深める。</li> <li>数の平方根について理解し、数の概念についての理解を深める。</li> <li>2次方程式の解法を理解し、それを用いて事象を考察できるようにする。</li> <li>関数 <math>y = ax^2</math> のグラフの特徴や関数值の変化(最大値、最小値、変化の割合)などの関数の性質を理解する。</li> </ul>

## 2. 指導計画

		4			5			6			7			8			9			10			11			12			1			2			3		
科目	項目	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下			
数学①	式の計算(中2)		■																																		
	連立方程式			■	■	■		■																													
	1次関数						■	■	■	■																											
	式の計算(中3)																			■	■	■	■														
	平方根																				■	■	■	■													
	2次方程式																							■	■	■	■										
	関数y=ax^2																																				

教科	科目	単位数	対象学年
数学	数学②(図形)	2	2年

## 1. 学習の到達目標等

到達目標	・下記学習内容を理解させ、基本的な知識の習得と技能の習熟を図る。特に、定義・平行線の性質・三角形の合同条件などを用いて図形の性質を説明する「証明」の仕方を理解させることにより、論理的な考え方や表現力を育成する。 ・学力推移テストで偏差値 55 以上が取れる習熟度を目指す。
目標達成のための留意点	論理力、表現力の育成のためには、生徒が考えたことや工夫したことなどを数学的な表現を用いて説明し伝え合う活動が大切である。したがって、AL 型授業の活用など、指導法を工夫し、決して形式的な記述指導だけに終わらせないこと。
教科書	これからの数学2(数研出版), これからの数学3(数研出版) これからの数学2探究ノート(数研出版), これからの数学3探究ノート(数研出版)
副教材	体系数学 I 幾何編, 体系数学問題集 I 幾何編 体系数学 II 幾何編, 体系数学問題集 II 幾何編
評価方法	定期考查、小テスト、提出課題などで知識・技能・活用力の到達度を問う。また、課題やノートなどの提出物及び授業態度における自主性・主体性なども考慮し、総合的に評価する。
授業内容	1. 図形の相似 平行線と線分比、三角形の相似条件について学び、それを基にして図形の性質を論理的に考えることができるようとする。また、相似な図形について、相似比、面積比、体積比の関係を理解する。 2. 円周角と中心角 円周角と中心角の関係を理解し、それを用いて円の性質について考察する。 3. 三平方の定理 三平方の定理について理解し、それを図形の計量に活用できるようとする。 4. 確率 不確定な事象を調べることを通して、確率について理解し、それを用いて考察し表現することができるようとする。 5. 標本調査 母集団から標本を取り出し、その傾向を調べることで、母集団の傾向を読み取ることができるようにする。

## 2. 指導計画



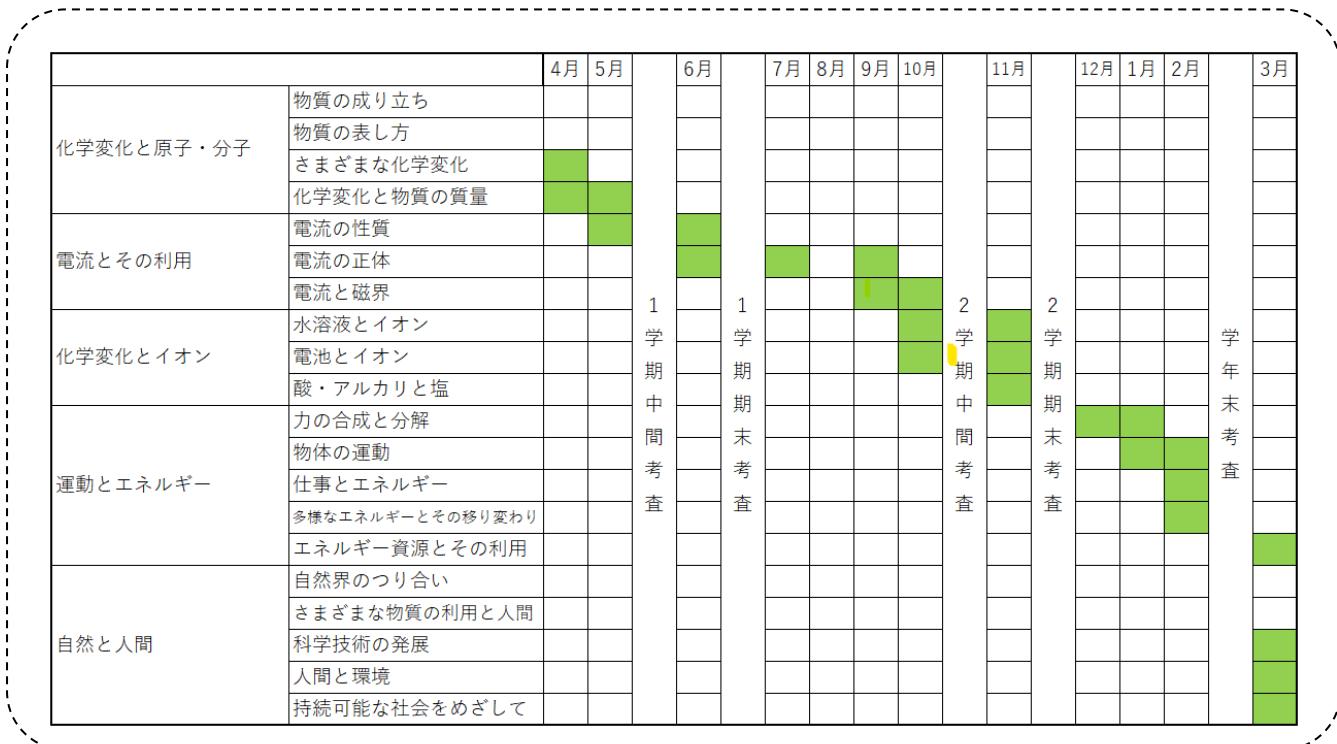
教科	科目	単位数	対象学年
理科	理科 1 分野	2	2 年

### 1. 学習の到達目標等

到達目標	<p>1. 回路の基本的性質や、電圧と電流との関係について規則性を見出させる。</p> <p>2. 静電気と電流には関係があることを見出させ、電流の正体について理解させる。</p> <p>3. 電気の磁気作用や電流と磁界との相互作用を理解させる。</p> <p>4. 電気分解の実験より、イオンの存在を知り、イオンの生成と原子の構成が関係することを理解する。</p> <p>5. イオンのモデルを用いて電池の原理が説明できるようにする。</p> <p>6. 酸やアルカリの特性が水素イオンと水酸化物イオンによることを知らせる。</p> <p>7. 酸とアルカリが反応すると水と塩ができるることを知るとともに、中和反応をイオンのモデルを使って説明できるようにする。</p> <p>8. 2力がつり合う条件を理解させる。作図によって合力を求めることができるようとする。また、分力の求め方を理解させる。</p> <p>9. 物体の速さや運動の様子を調べる方法を身につけさせ、物体にはたらく力と運動の関係を理解させる。</p> <p>10. 仕事の量の求め方を理解させ、仕事の原理を見出させる。</p> <p>11. エネルギーの定義を理解させ、力学的エネルギー保存の法則を理解させる。</p>
目標を達成するための留意点	知識獲得を最終目的とするのではなく、獲得した知識を活用し、考察することに意識を向けさせるように指導する。
使用教科書	「未来へひろがるサイエンス 2」(啓林館) 「未来へひろがるサイエンス 3」(啓林館)
使用副教材	「中学 Sirius21 Vol.2」(育伸社) 「中学 Sirius21 Vol.3」(育伸社)
評価基準	* 関心・意欲・態度 * 科学的な思考・表現 * 観察・実験 * 知識・理解 の 4 つの観点と定期考查、課題、授業への参加姿勢などを基に総合的に評価する
学習内容	<p>◇ 電流の性質とその利用</p> <p>    第 1 章 電流の性質</p> <p>    第 2 章 電流の正体</p> <p>    第 3 章 電流と磁界</p> <p>◇ 化学変化とイオン</p> <p>    第 1 章 水溶液とイオン</p> <p>    第 2 章 酸・アルカリと塩</p> <p>◇ 運動とエネルギー</p> <p>    第 1 章 力のつり合いと合成・分解</p>

- |  |   |
|--|---|
|  | 第2章 力と物体の運動<br>第3章 仕事とエネルギー<br>第4章 いろいろなエネルギーとその移り変わり<br>第5章 エネルギー資源とその利用 |
|--|---|

2. 指導計画



	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
化学変化と原子・分子	物質の成り立ち											
	物質の表し方											
	さまざまな化学変化											
	化学変化と物質の質量											
電流とその利用	電流の性質											
	電流の正体											
	電流と磁界											
化学変化とイオン	水溶液とイオン											
	電池とイオン											
	酸・アルカリと塩											
運動とエネルギー	力の合成と分解											
	物体の運動											
	仕事とエネルギー											
	多様なエネルギーとその移り変わり											
	エネルギー資源とその利用											
自然と人間	自然界のつり合い											
	さまざまな物質の利用と人間											
	科学技術の発展											
	人間と環境											
	持続可能な社会をめざして											

1 学期 中間 考査      1 学期 期末 考査      2 学期 中間 考査      2 学期 期末 考査      学年末 考査

教科	科目	単位数	対象学年
理科	理科 1 分野	2	2 年

### 1. 学習の到達目標等

到達目標	<p>1. 回路の基本的性質や、電圧と電流との関係について規則性を見出させる。</p> <p>2. 静電気と電流には関係があることを見出させ、電流の正体について理解させる。</p> <p>3. 電気の磁気作用や電流と磁界との相互作用を理解させる。</p> <p>4. 電気分解の実験より、イオンの存在を知り、イオンの生成と原子の構成が関係することを理解する。</p> <p>5. イオンのモデルを用いて電池の原理が説明できるようにする。</p> <p>6. 酸やアルカリの特性が水素イオンと水酸化物イオンによることを知らせる。</p> <p>7. 酸とアルカリが反応すると水と塩ができるることを知るとともに、中和反応をイオンのモデルを使って説明できるようにする。</p> <p>8. 2力がつり合う条件を理解させる。作図によって合力を求めることができるようとする。また、分力の求め方を理解させる。</p> <p>9. 物体の速さや運動の様子を調べる方法を身につけさせ、物体にはたらく力と運動の関係を理解させる。</p> <p>10. 仕事の量の求め方を理解させ、仕事の原理を見出させる。</p> <p>11. エネルギーの定義を理解させ、力学的エネルギー保存の法則を理解させる。</p>
目標を達成するための留意点	知識獲得を最終目的とするのではなく、獲得した知識を活用し、考察することに意識を向けさせるように指導する。
使用教科書	「未来へひろがるサイエンス 2」(啓林館) 「未来へひろがるサイエンス 3」(啓林館)
使用副教材	「中学 Sirius21 Vol.2」(育伸社) 「中学 Sirius21 Vol.3」(育伸社)
評価基準	* 関心・意欲・態度 * 科学的な思考・表現 * 観察・実験 * 知識・理解 の 4 つの観点と定期考查、課題、授業への参加姿勢などを基に総合的に評価する
学習内容	<p>◇ 電流の性質とその利用</p> <p>    第 1 章 電流の性質</p> <p>    第 2 章 電流の正体</p> <p>    第 3 章 電流と磁界</p> <p>◇ 化学変化とイオン</p> <p>    第 1 章 水溶液とイオン</p> <p>    第 2 章 酸・アルカリと塩</p> <p>◇ 運動とエネルギー</p> <p>    第 1 章 力のつり合いと合成・分解</p>

	第2章 力と物体の運動 第3章 仕事とエネルギー 第4章 いろいろなエネルギーとその移り変わり 第5章 エネルギー資源とその利用
--	---

## 2. 指導計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
化学変化と原子・分子	物質の成り立ち											
	物質の表し方											
	さまざまな化学変化											
	化学変化と物質の質量											
電流とその利用	電流の性質											
	電流の正体											
	電流と磁界											
化学変化とイオン	水溶液とイオン											
	電池とイオン											
	酸・アルカリと塩											
運動とエネルギー	力の合成と分解											
	物体の運動											
	仕事とエネルギー											
	多様なエネルギーとその移り変わり											
	エネルギー資源とその利用											
自然と人間	自然界のつり合い											
	さまざまな物質の利用と人間											
	科学技術の発展											
	人間と環境											
	持続可能な社会をめざして											

1 学期 中間 考査      1 学期 期末 考査      2 学期 中間 考査      2 学期 期末 考査      学年末 考査

教科	科目	単位数	対象学年
英語	英語	6	2年生

## 1. 学習の到達目標等

到達目標	グローバル社会・情報化時代を主体的に生きていくため、コミュニケーションツールとしての英語を習得し、使える力を育成することを目指す。 英語の基礎力を身につけることはもちろんのこと、英語で自分の想いを相手に伝えることができるような表現力をも身につけることを目標とする。
目標を達成するための留意点	英語は継続して取り組むことで成果へつながるので、課題も含め毎日英語に触れるよう指導計画を作成する。 授業の復習を確実に行う習慣を身につけ、習ったことは逃さず理解するよう心がける。特に習った単語や熟語は確実に習得するよう繰り返し音読や意味の確認を行うよう指導する。
使用教科書	NEW CROWN English Series 2・3 (三省堂)
使用副教材	* 5 Stage 2-3 (数研出版) * チャンクで覚える英単語 Basic (三省堂) * ACE CROWN ENGLISH-JAPANESE DICTIONARY (三省堂) * PYXIS Reading Note Vol.1 (育伸社)※医進・選抜コースのみ * Get Ahead 2 (Oxford University Press)
評価基準	評価の観点は、「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」、「表現の能力」、「理解の能力」、「言語や文化についての知識・理解」の4項目を中心とし、「読む、書く、聞く、話す」の4技能も参考にする。 定期考査を基本に、平素の学習態度・提出物、学期毎のプレゼン、定期考査、課題点検試験、リスニング試験、小テストなどを上記の観点に基づいて総合的に評価を行う。
学習内容	名詞・形容詞・副詞・動詞・文型・時制といった基礎的な文法事項を確実に理解する。 英語を使って積極的にコミュニケーションを図る。 また、外部講師を招く授業やオンライン英会話においては会話を中心に既習事項の演習を図る。

## 2. 指導計画

教科	科目	授業時数	対象学年
技術・家庭	技術分野	1	2年

## 1. 学習の到達目標等

到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を修得することで、望ましい生活習慣を身に付けるとともに、勤労や家庭生活の尊さや意義についての理解を深める。</li> <li>● 進んで生活を工夫し想像しようとする態度を身に付け、家庭や地域社会の一員としての自覚をもって自分の生き方を考え、生活をよくしようとする意識を持つ。</li> <li>● 仲間の発想や意見を取り入れ、物や技術の価値を自ら判断し、社会の変化に対応したり、主体的に身の回りの技術を活用したり、新たな技術を創造したりする力を身に付ける。</li> </ul>
目標を達成するための留意点	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 実践的・体験的な学習活動を中心に、課題解決のための工夫する姿勢や技能を身に付けます。授業で得た知識や技能を、生活に繋げられるように意識して授業に臨んでください。</li> <li>● 課題解決のための工夫の方法はたくさんあります。仲間と協働して学習し、アイデアを拡げていきましょう。</li> <li>● 実習には危険を伴います。自分と他人を傷つけてしまわないように、安全対策を十分に行い、事故が起きないように全員で注意しあいましょう。</li> </ul>
使用教科書	「New 技術・家庭 技術分野 明日を創造する」(教育図書)
使用副教材	プリント教材 他
評価基準	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 毎回の授業に意欲的に参加し、それぞれが課題を持ち解決しようとすること。</li> <li>● 授業内容や実習内容について理解し、定期考査等で表現できること。</li> <li>● 製作する作品や、提出物を自分なりの工夫を加えて完成させ提出できること。</li> </ul>
学習内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 材料と加工の技術 (A) <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 材料の技術と加工の技術を見つけよう</li> <li>・ 金属の特性と加工方法 (空き缶ネームプレート製作を通した金属加工実習)</li> <li>・ 構造を強くする工夫</li> <li>・ プラスチックの特性</li> <li>・ 木材の特性と利用</li> <li>・ 設計のしかたを知ろう (立体図の書き方)</li> <li>・ 設計に沿った製作をしよう (A4 ファイルボックスの製作)</li> <li>・ 社会の発展と材料と加工の技術</li> </ul> </li> <li>2. 生物育成の技術 (C) <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生物を育てる技術を見つけよう</li> <li>・ 生物を育てる技術を知ろう</li> </ul> </li> </ol>

## 2. 指導計画

教科	科目	授業時数	対象学年
技術・家庭	家庭分野	1	2年

## 1. 学習の到達目標等

到達目標	自己や家族の食生活や住生活に関心をもち、課題をもって日常食又は地域の食材を生かした調理などの活動について工夫して調理ができる。また、自分の住生活を見つめ、これからの生活を展望し、課題をもって生活をよりよくしようとする能力と態度を身につける。
目標を達成するための留意点	「B 食生活と自立」(1) (2) (3)においては、心身ともに健康で安全な食生活のための食育の推進を図る視点から、食生活の自立を目指し、中学生の栄養と献立、調理や地域の食文化などに関する学習活動を重視する。 「B 食生活と自立」(6) (7)においては、主に住居に関心をもち、問題点があればそれを改善する工夫を考えたり、自分や家族の住生活をさらに豊かにするための工夫を考えたりするなど、課題をもって調査や改善などを行い、住生活をよりよくしようとする意欲を持つ。
使用教科書	「技術・家庭（家庭分野）」（開隆堂）
使用副教材	プリント教材 他
評価基準	「B 食生活と自立」(1) (2) (3)においては、食生活と栄養について関心をもち、課題を見付け、その解決を目指して工夫できること。また食品の選び方に関する基礎的・基本的な知識を身につけ、安全と衛生に留意して調理操作ができること。 「B 食生活と自立」(6) (7)においては、住居と社会生活とのかかわりや計画的な活用の必要性を理解し、目的に応じ個性を生かす生活の工夫、適切な選択ができること。
学習内容	B 衣食住の生活 (1) 食事の役割と中学生の栄養の特徴 (2) 中学生に必要な栄養を満たす食事 (3) 日常食の調理と地域の食文化 (6) 住居の機能と安全な住まい方 (7) 衣食住の生活についての課題と実践

## 2. 指導計画

教科	科目	授業時数	対象学年
音楽	音楽	1	2年

## 1. 学習の到達目標等

到達目標	基本的な読譜・楽典事項を理解しよう。／楽器の特徴をとらえて鑑賞しよう。／各自の声を生かして合唱しよう。／アルト・リコーダーの基本奏法に慣れよう。／日本の伝統音楽を知ろう。
目標を達成するための留意点	◆平和学習の事前学習において、「平和と音楽」について学習する。 ◆合唱コンクールを通して、協調性、演奏会のプロセス、鑑賞マナーを身に付けさせる。 ◆鑑賞教室を通して、鑑賞のマナーや社会性を身に付けさせる。
使用教科書	中学音楽 音楽のおくりもの2・3上／中学器楽 音楽のおくりもの（教育出版）
使用副教材	なし
評価基準	◆<各学期の評価>実技100点、ノート・提出物100点、定期テスト100点の300点満点を3で割り、100点満点の評点とする。授業の欠席・忘れ物・態度不良等は評点より減点する。教務の規定により10段階、学年末は5段階評定に置き換える。 ◆<観点別評価>各項目を次のとおりとする。 I…実技試験・その他実技の評価（個別の知識・技能） II…プリント・課題等の提出物の評価（思考・判断・表現力） III…定期テストの評価・出席状況・授業態度（学びに向かう姿・人間性）
学習内容	◆楽典（各教材の中で指導）：～音記号のソルフェージュ／リズム打ち ◆歌唱教材：花の街／語り合おう／浜辺の歌／（合唱コンクールの曲）／雪の降る街を／早春賦 ◆鑑賞教材：「ボレロ」／「火星」／交響曲第5番／「小フーガ ト短調」／雅楽「越天楽」／能「羽衣」／ポピュラー音楽 ◆器楽教材：～長調の音階／「オーロラ」／「星に願いを」／「大きな古時計」／2重奏曲／鍵盤の演奏（フーガの主題、各種の音階） ◆オーケストラの楽器／音の3要素 ※今年度は芸術鑑賞のための事前学習（ミュージカル）を実施

## 2. 指導計画

			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年	科目	単元	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下
2年	音楽	オーケストラの楽器	●											
		花の街		●										
		「ボレロ」		●										
		「火星」		●										
		音の3要素			●									
		「平和と音楽」(鑑賞)												
		浜辺の歌		●										
		「交響曲第5番」(鑑賞)			●		●		●					
		リコーダーの技術(器楽)				●			●					
		リコーダーへ長調の楽曲(器楽)		1 学 期 中 間 考 査					1 学 期 期 末 考 査					
		リコーダー 2重奏曲(器楽)												
		「小フーガ ト短調」(鑑賞)												
		「語り合おう」(歌唱)												
		鑑賞教室事前学習												
		合唱コンクール 準備～練習												
		合唱コンクール振り返り												
		雅楽「越天楽」(鑑賞)												
		能「羽衣」(鑑賞)												
		ポピュラー音楽(鑑賞)												
														学 年 末 考 查

教科	科目	授業時数	対象学年
美術	美術	1	2年

## 1. 学習の到達目標等

到達目標	表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、美術の創造活動の喜びを味わい美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を豊かにし、美術の基礎的な能力を伸ばし、美術文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。
目標を達成するための留意点	<p>* 学習上の注意・助言</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の作品を大切にし、ねばり強く集中し、試行錯誤し、制作に取り組む。</li> <li>・提出物の提出期限は必ずまもる。</li> <li>・準備や後片付けをきちんと行う。(忘れ物をしない)</li> <li>・計画的に作業し、予定どおりに作品を完成できるように努力する。</li> <li>・作品を早く仕上げることよりも、最後まで試行錯誤しながら工夫し、困難を乗り越え創り上げることを大事にしたい。</li> <li>・鑑賞の学習では、作者の心情やその背景にあるもの、表現の意図と工夫について考える。</li> <li>・作品について良さや美しさ、感じたことを友達とじっくり話し合う。</li> <li>・年3回の定期テストもしっかり準備して臨む。</li> </ul>
使用教科書	美術2・3 探求と継承（開隆堂）
使用副教材	レタリング字典（秀学社） 他にプリント教材
評価基準	<p>[知識・技能] ・対象や事象を捉える造形的な視点について理解している。</p> <p>・表現方法を創意工夫し、創造的に表している。→ 作品・定期テストなどで評価します。</p> <p>[思考・判断・表現] 造形的なよさや美しさ、表現の意図と工夫、美術の働きなどについて考えるとともに、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりしている。→ 授業プリント・ワークシート・定期テストなどで評価します。</p> <p>[主体的に学習に取り組む態度] 美術の創造活動の喜びを味わい主体的に表現及び鑑賞の幅広い学習活動に取り組もうとしている。→ 課題への取り組み方・発表・学習態度・作品・準備物・提出物などで評価します。</p>
学習内容	ポスターで伝える（アイデア）、ポスター制作、暮らしとデザイン、漫画表現 様々な遠近法（空気遠近法、透視図法、日本の遠近法など）、抽象美術表現 絵巻物、屏風絵、工芸の世界、タイルモザイクアート、ガウディの建築

## 2. 指導計画

教科	科目	授業時数	対象学年
保健体育	体育	3	2年

## 1. 学習の到達目標等

到達目標	心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、積極的に運動に親しむ資質や能力を育てると共に、健康の保持増進のための実践力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる。
目標を達成するための留意点	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな運動の基礎・基本を学ぶ。</li> <li>練習やゲームの方法を工夫して、友だちと協力して互いに教え合う。</li> <li>傷害の発生と防止や生活習慣と健康の関わりについて知り、自己の生活に生かす。</li> </ul>
使用教科書	最新 中学保健体育（大修館）
使用副教材	
評価基準	<p><b>【知識及び技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>運動の技能が優れている。</li> <li>運動の基礎基本を確実に身に付け、実際に向上することができる。</li> <li>運動の方法や健康・安全についての知識を学び生かすことができる。</li> <li>体育的知識（トレーニング理論、スポーツ理論）を習得し生かせる。</li> </ul> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自己の評価を見つけ、解決の方法を工夫できる。</li> <li>目標を決め、計画を立て、工夫して取り組む。</li> <li>自分勝手でなく、仲間と協力して楽しい活動を進める。</li> <li>安全に留意し、危険を避けることができる。</li> </ul> <p><b>【学びに向かう力、人間性等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>進んで運動を実践し喜びを味わうことができる。</li> <li>体力づくりに関心をもち、意欲的に運動する。</li> <li>集中して頑張るとともに、最後まで力強くやり抜く。</li> <li>授業の決まりや集団行動のマナーを守って活動する。</li> </ul> <p>上記の観点を踏まえ、授業の取り組み（授業態度や学習活動への参加状況）、各期末考査による理解度、学習到達度の評価、課題の提出状況などから総合的に判断します。</p>
学習内容	<p>下記の 2. 指導計画参照。</p> <p><b>【保健】</b> 傷害の防止、健康な生活と疾病の予防③、</p> <p><b>【体育理論】</b> 運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全、文化としてのスポーツの意義</p>

## 2. 指導計画