

教科	科目	単位数	対象学年
数学	数学 B	2	6年文系

1. 学習の到達目標等

到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・数学 I A II B の基礎学力の定着を図るとともに、共通テストや各大学個別学力試験などの入試問題に対応できる応用力をつける。 ・校外模擬試験で偏差値 60 以上が取れる力をつける。
目標達成のための留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・基本問題を確実に解く力をつけること。 ・問題文の読解力, 式を見る力, 図を見る力をつけること。 ・既有知識を信じて, 自分で考える力をつけること。
教科書	数学 I, 数学 II, 数学 A, 数学 B (数研出版)
副教材	全レベル別問題集 数学 I + A + II + B ①基礎レベル 部分点をねらえ! 数学 I・A・II・B
評価方法	定期考査, 小テスト, 提出課題などで知識・技能・活用力の到達度を問う。また, 課題やノートなどの提出物及び授業態度における自主性・主体性なども考慮し, 総合的に評価する。
授業内容	<p>[数学 I II AB の再構築と2次試験対策]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・数学 I II AB の再構築 ・大学入試2次試験で求められる学力を, 数学の4領域(代数, 関数, 図形, 確率)ごとに点検する。 ・計算力と論理力と表現力(答案作成力)をつける。

2. 授業進度表

項目	4月		5月		6月		7月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		
	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	上	中	上	中	下
計算・関数	■	■																			
微分・積分			■	■	■	■		■				■				■					
数列							■		■	■						■					
ベクトル										■	■					■					
図形と式												■	■	■	■	■					
整数・確率																	■	■	■	■	■

教科	科目	単位数	対象学年
数学	数学探求	3	6年理系

1. 学習の到達目標等

到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・数学ⅠⅡⅢの基礎学力の定着を図るとともに、共通テストや各大学個別学力試験などの入試問題に対応できる応用力をつける。 ・校外模擬試験で偏差値 60 以上が取れる力をつける。
目標達成のための留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・基本問題を確実に解く力をつけること。 ・問題文の読解力, 式を見る力, 図を見る力をつけること。 ・既有知識を信じて, 自分で考える力をつけること。
教科書	数学Ⅰ, 数学Ⅱ, 数学A, 数学B(数研出版)
副教材	全レベル別問題集 数学Ⅰ+A+Ⅱ+B ①基礎レベル 部分点をねらえ! 数学Ⅰ・A・Ⅱ・B
評価方法	定期考査, 小テスト, 提出課題などで知識・技能・活用力の到達度を問う。また, 課題やノートなどの提出物及び授業態度における自主性・主体性なども考慮し, 総合的に評価する。
授業内容	<p>[数学ⅠⅡⅢの再構築と2次試験対策]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・数学ⅠⅡⅢの再構築 ・大学入試2次試験で求められる学力を, 数学の4領域(代数, 関数, 図形, 確率)ごとに点検する。 ・計算力と論理力と表現力(答案作成力)をつける。

2. 授業進度表

項目	4月		5月		6月		7月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		
	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	上	中	上	中	下
計算・関数	■	■																			
微分・積分			■	■	■	■															
数列							■	■	■	■											
ベクトル										■	■										
図形と式											■	■	■	■							
整数・確率																	■	■	■	■	■
直前演習																	■	■	■	■	■

教科	科目	単位数	対象学年
理科	生物（文系）	2	6年

1. 学習の到達目標等

到達目標	生物や生物現象に対する探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、生物学的に探究する能力と態度を育てるとともに、生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。
目標を達成するための留意点	受動的な学習姿勢ではなく、能動的な学習姿勢を意識させる。
使用教科書	「生物基礎」（東京書籍）
使用副教材	「リードα 生物基礎」（数研出版） 「チェック&演習 生物基礎」（数研出版）
評価基準	行動観察、発言、発表、自己評価、レポート、ワークシート・小テスト・定期テストなど
学習内容	入試対策演習

2. 指導計画

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
生物の特徴	生物の多様性と共通性	■		1 学 期 中 間 考 査	1 学 期 末 考 査				2 学 期 中 間 考 査	2 学 期 末 考 査			学 年 末 考 査
	生物とエネルギー	■											
遺伝子とそのはたらき	遺伝情報とDNA		■										
	遺伝情報とタンパク質		■										
ヒトの体の調節	体内環境と情報伝達			■									
	免疫のはたらき			■									
生物の多様性と生態系	植生と遷移						■						
	生態系と生物の多様性							■					

