保護者アンケート 集計			令和4年度(7月)				令和4年度(12月)				令和5年度(7月)			
			そう思う	ややそう思う	ややそう思わない	そう思わない	そう思う	ややそう思う	ややそう思わない	そう思わない	そう思う	ややそう思う	ややそう思わない	そう思わない
1	教育目標	建学の精神である「誠実で信頼される人に」が生徒や保護者に明確に示され、学校教育目標に基づき運営されている	46.8%	47.1%	5.7%	0.4%	38.3%	56.1%	5.0%	0.6%	47.5%	47.3%	4.9%	0.4%
2	学習指導	学習指導において生徒一人ひとりの状況や習熟度に応じた適切な指導をしている	44.3%	45.0%	9.7%	0.9%	39.6%	49.6%	8.9%	1.9%	43.6%	47.6%	7.7%	1.1%
3	進路指導	学年に応じた進路指導が充実している	48.1%	45.3%	6.1%	0.6%	43.4%	49.6%	6.0%	1.0%	47.4%	47.4%	4.5%	0.7%
4	生活指導	基本的な生活習慣や社会のルール・マナーを身につけられるような指導が行われている	40.2%	48.1%	10.3%	1.5%	35.3%	54.7%	8.9%	1.2%	40.4%	48.9%	9.0%	1.6%
5	教育相談	一人ひとりの生徒の様子を常に把握し、親身になって悩みや相談にのってくれる	48.1%	43.8%	7.0%	1.1%	48.3%	44.0%	6.4%	1.4%	46.5%	46.7%	6.3%	0.5%
6	学校生活	学校行事やクラブ活動などで、生徒の活躍できる機会が多い	37.7%	49.5%	11.5%	1.3%	34.0%	50.7%	13.0%	2.3%	37.0%	52.7%	9.0%	1.3%
7		保護者の意見を真摯にうけとめ、親切に物事に対応してくれ	44.9%	48.1%	6.4%	0.6%	42.4%	52.1%	4.7%	0.8%	45.3%	49.5%	4.3%	0.9%
8	教育環境	安心・安全で満足のいく施設・設備である	60.7%	35.2%	3.5%	0.6%	59.3%	35.8%	4.4%	0.4%	59.5%	36.7%	3.2%	0.5%
9	家庭との連携	学校からの情報はメール配信・ホームページや通信等で十分に保護者に伝わっている	53.3%	38.6%	7.5%	0.5%	53.5%	39.8%	5.6%	1.2%	55.6%	39.0%	4.3%	1.1%
10		保護者会活動が活発である	32.6%	54.7%	12.3%	0.4%	29.5%	58.1%	11.4%	1.0%	34.0%	59.2%	6.3%	0.5%
11	満足度	子どもを入学させてよかった	60.5%	34.0%	4.8%	0.7%	58.7%	36.2%	3.7%	1.4%	61.7%	33.1%	4.1%	1.1%

令和５年度　教育目標・重点行動計画　鈴鹿中等教育学校

建学の精神　「誠実で信頼される人に」
学園経営方針　「生徒、保護者、地域の満足度向上」
学園の標榜　「すべては生徒のために～生徒が輝く学校づくりを目指して」

教育実践目標
1.　主体的な学びを育み、真の学力を養成します
2.　自主・自律の校風づくりをします
3.　違いを認め合い、自他を尊重する仲間づくり

重点目標及び行動計画

１　中等教育学校6年間の教育実践の振り返り　中高一貫教育の特長を
① 成果と課題の整理から次なる改善
② 海外研修の再開の検証と今後の在り方について研究
③ キャリア教育体系の充実
④ 性教育の体系化
⑤ 人権教育の体系化の実践検証
⑥ 中等教育学校紹介の英語版作成　リーフレット・動画・新聞

２　進学指導の充実
① 進学実績の向上
② 総合型選抜や学校推薦型入試への対応　小論文・面接・志願書等重視
③ 「情報」の共通テスト導入に対する研究と対応

３　主体性ある生徒の育成
① ボランティア活動の奨励
② 校外のコンテスト等へのチャレンジ推奨
③ 朝自ら進んであいさつをする生徒　６０%以上
④ 英語検定等資格取得の奨励
⑤ 意識向上につながる防災教育

４　教育環境の向上
① スクールバスの利便性の向上
② 校内バリアフリー化に向けての研究

５　教職員にとってやりがいのある環境づくり　働き方改革に向けて
① 業務の見直し、改革・削減をめざして、統合型校務支援システムの本格導入に向けた準備および試験的運用
ワークフローシステム構築による事務処理の効率化
② 業務のスクラップ＆ビルドの推進
③ 教育の今日的課題や資質向上のための個に応じた研修の促進

学年目標

１学年「何事にも全力で取り組む」
〇家庭学習の習慣化
平日６０分以上、休日１８０分以上
〇時間管理力（タイムマネジメント力）育成
手帳とClassiの入力１００%
〇第2回学力推移調査（９月実施）
偏差値Ａ１以上３５名以上、Ｂ１以上７０名以上、
D層１０名以下
〇英語検定　受験率１００%
4級以上　４０%以上、5級以上　１００%

２学年「ふつうをちゃんと」
〇進路変更者　ゼロ
〇第２回学力推移調査（９月実施）
偏差値　Ａ１以上２０名以上、B１以上８０名以上
D層　１０名以下
〇英語検定
準２級以上１０名以上
３級　医進コース３５名以上
特進コース２４名以上
英検対策講座開講（長期休業中）

３学年「結果にこだわり、結果を出す」
〇学校外での活動に参加　３０名以上
〇第２回学力推移調査（９月実施）
偏差値　Ａ１以上３０名以上、B１以上９０名以上
D層５名以下
（５年次の目標　Ａ１以上４０名以上、
B1以上１００名以上、D層０名を見据えて）
〇英語検定
２級以上３５名以上、準２級以上１００名

４学年「主体性ある学習者」
〇大学に関する調査を行う。１００%
大学調べ、オープンキャンパスや学園祭への参加
〇ボランティア活動・外部コンテスト参加周知・促進
〇スタディーサポート・進研模試
S3以上２５名以上、A3以上７０名以上
〇全統模試（偏差値）
６０以上２５名以上、５０以上７０名以上
〇英語検定
２級以上３０名以上、準２級以上７０%以上
３級以上９０%以上

５学年「自分と進路を俯瞰する」
〇５年終了時、志望学部・学科を明確に持つ　１００%
〇スタディサポート・進研模試
GTZ　S3以上２５名以上、A3以上６５名以上、
B3以上１００名以上
〇全統高２模試　３教科偏差値
７０以上１０名以上、６０以上２５名以上、
５０以上７５名以上
〇英語検定
２級以上５５名以上、準２級以上６５名以上

６学年「Beyond Borders」
〇共通テストにおける得点率
７５%以上２０名以上、６０%以上５０名以上
〇全統記述模試　総合偏差値
６０以上２０名以上、５０以上５０名以上
〇志望校過去問　少なくとも５年分演習　１００%

各教科の目標

ホームページに目標およびシラバスを掲載していますのでご覧ください。

学校法人 鈴鹿享栄学園
鈴鹿中等教育学校