



<Credo>

①【Mission】社会との約束・存在意義

■在校生・卒業生・教職員全員が「誠実で信頼される人に」を体現し、社会貢献に努めます。

②【Vision】輩出する人物像

■私たち鈴鹿享栄学園は、グローバル時代を生き抜く「誠実で信頼される」人を輩出します。

③【Value】教育的な提供価値（特徴）

■私たち鈴鹿享栄学園は、全教職員が熱意と確かな専門性を持ち、生徒一人ひとりに合った教育機会を提供します。

入試対策部

○イベント・拠点・ツールの3本柱・三位一体の効果的な募集活動で本校をアピールし、定員を確保します。

- ①入学定員の確保
- ②推薦・専願志願者の増加
- ③探究コースの定員確保
- ④インスタ・HPなどへのアップ

生活指導部

- 「愛校心」を育てます。
- 正しい制服の着用ができるよう指導をします。
- 時間を守るができるよう指導をします。
- 通学マナー向上のための指導をします。

特進コース（1・2・3年生）

- 名古屋大学・三重大学を中心とした国公立大学の合格を目指します。
- 習得した知識や技能を駆使して他者と協働し、地域社会に貢献できる人材を育成します。
- データに基づいた分析・思考ができる人材を育成します。
- 困難や新しいチャレンジを恐れない姿勢を養います。
- 生徒のアイデアや発想を実現化できるようにサポートします。

総務部

- 生徒が安心・安全・快適に学校生活が送れるよう、校内の環境整備に努めます。
- 教職員全員が連携・協力して学校行事にあたるよう準備し、計画を明示します。
- 学校の年間行事を調整し、計画的に実施できるよう努めます。
- 学校運営がより円滑に行われるよう推進します。

人権教育・保健部

- 学習指導、生徒指導及び進路指導をはじめとするあらゆる場を通して、生徒の人権意識を高めます。
- 学校内でのいじめ0を目標とします。定期で「いじめ防止対策委員会」を開催し情報収集に努めるとともに、いじめ発生時には全力で解決に取り組みます。
- 積極的に健康生活を送る力を養います。
- 感染症対策の徹底を図ります。

探究コース（1・2・3年生）

- 建学の精神である「誠実で信頼される人に」を目標とし、豊かな人間性を持ち、10年後・20年後も社会に貢献できる人物を育てます。
- 探究活動等の生徒主体の活動を行い、経験を通じた学びの実現を目指します。
- 国公立大学及び地元の三重県・東海圏の四年制大学の合格を目指します。
- 上記の実現に向けて教職員の意思疎通を密にして探究コースとしての3年間を見通した指導をします。

教務部

- 教務事務（成績処理・時間割・定期試験運営・教科書事務等）を滞りなく行います。
- 生徒が育むべき資質・能力の三つの柱（学力の3要素）を踏まえた、より良いカリキュラムを提示します。
- 授業を客観的に点検し改善します。また、ICTを積極的に活用するなどの授業改革を推進します。

情報メディア教育センター

- 生徒が必要とする図書資料の選定・収集を計画的に実施します。
- 生徒が参加できる企画を増やし、発行物などの魅力向上に努めます。
- 生徒及び教員へのサポート体制の充実を図ります。
- 図書館が過ごしやすい雰囲気や使いやすい環境を維持します。
- 本学園にとって必要なICT環境の拡充を計画し推進します。

進路指導部

- 生徒が自主的・自発的に進路設定に取り組み自己実現に沿った進路選択を行えるように指導・支援を行います。
- 国公立大学の合格実績を向上させます。
- 就職内定率100%を目指します。

事務局

- 職員の資質を高めるための研修に参加します。
- 予算編成過程の透明化を図るとともに、予算申請の仕方や算定ルール化に取り組みます。
- 学園の将来像を描くために必要な施設設備等の長期計画の作成に取り組みます。

総合コース（1・2・3年生）

- 多様な進路希望の実現に向け、一人ひとりの個性を伸ばします。（内在する能力を発見し、個性豊かなキャリアプランの指導）
- 基本的な生活習慣を身につけさせるよう指導します。（気持ちのいい「あいさつ」の徹底）
- 学習習慣を定着させ、学力の向上と一般教養を身につけるよう指導します。（予習・復習・課題の提出の徹底）

学校関係者評価 [保護者対象]			高校 令和3年度(7月)				高校 令和4年度(7月)				高校 令和5年度(7月)			
			そう思う	やや そう思う	ややそう 思わない	そう 思わない	そう思う	やや そう思う	ややそう 思わない	そう 思わない	そう思う	やや そう思う	ややそう 思わない	そう 思わない
1	教育目標	学校の教育目標が保護者や生徒に明確に示されて建学の精神である「誠実で信頼される人に」の人間形成がはぐまれている	49.3	46.9	3.5	0.3	46.0	50.0	3.0	1.0	46.2	50.1	3.1	0.6
2	学習指導	学習指導において生徒一人ひとりの能力に応じた適切な指導をしている	48.6	45.1	5.7	0.5	46.0	48.0	4.0	1.0	47.7	46.4	5.2	0.7
3	進路指導	学年に応じた進路指導が充実している	48.3	47.5	3.6	0.7	51.0	45.0	4.0	1.0	51.6	43.4	4.6	0.5
4	生活指導	基本的な生活習慣や社会のルール・マナーを身につけられるような指導が行われている	47.5	46.3	5.2	0.9	47.0	47.0	5.0	1.0	47.2	47.5	4.0	1.4
5		一人ひとりの生徒の様子を常に把握し、悩みや相談に親身になってのってくれる	50.3	43.7	5.3	0.7	49.0	45.0	5.0	1.0	49.9	44.2	5.3	0.6
6	学校生活	学校行事やクラブ活動などで、生徒の活躍できる機会が多い	46.8	47.1	5.6	0.4	48.0	46.0	6.0	1.0	49.0	45.5	4.2	1.2
7		保護者の意見を真摯にうけとめ、親切に物事に対応してくれる	47.1	48.3	3.6	0.9	47.0	48.0	4.0	1.0	46.3	47.4	5.5	0.9
8	教育環境	安心・安全で満足のいく施設・設備である	62.5	34.6	2.4	0.5	61.0	36.0	2.0	0.0	61.3	35.7	2.0	1.0
9	家庭との連携	学校からの情報はホームページや通信等で十分に保護者に伝わっている	54.4	40.8	4.3	0.5	54.0	42.0	3.0	1.0	57.2	38.4	3.8	0.6
10		PTA活動が活発である	33.1	54.5	11.5	0.9	33.0	57.0	9.0	1.0	35.4	56.1	7.6	0.9
11	満足度	子どもを入学させてよかった	55.3	40.6	3.6	0.5	55.0	40.0	3.0	1.0	55.6	39.3	3.7	1.5
12	コロナ対策 (R2～4年度のみ)	新型コロナウイルス感染症対策や休校措置中の対応等は充分であった	56.9	40.6	2.4	0.1	49.0	46.0	4.0	1.0				